

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和3年2月10日

事業所名：愛の木放課後等デイサービス

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100%				個別療育、クールダウン、集中力保持等の為個別の空間が必要な際は間仕切りの使用等を行い適切な空間を確保している
	2	職員の配置数は適切である	100%				今後も継続していく。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	50%	50%			賃貸の為改修は難しいが手すりやスロープ等の設置をしている。
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	100%				定期的にカンファレンスの時間を設け、その都度支援の方法等の確認、共通認識を行っている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100%				1回/年実施しており、保護者の方の要望等を確認するようにしている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	100%				紙媒体で行う他、ホームページでも公開している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	34%	66%			第三者委員会の方に評価表を開示し意見を頂き改善に繋げている。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	66%	34%			資質の向上に繋がるような研修の案内を職員に紹介したり、希望の研修に参加出来る様業務の調整を行っている。
適	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	100%				半年に一度支援会議を開催し、評価及び個別支援計画の作成を行い、それに基づいて支援を行っている。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	85%	15%			客観的な評価及び支援計画の作成の為、今後も適宜標準化されたアセスメントツールを使用していく。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	85%	15%			今後も継続していく。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%				会議の中で専門分野を活かした意見交換を行う様になっている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	100%				社会参加活動や軽運動など、普段出来ない活動を積極的に取り入れ、計画的に支援を行っている。

切 な 支 援 の 提 供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	100%				個別の活動スペースと集団スペースをしっかりと分けている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	100%				毎日ミーティングで職員間の情報共有を行う。変更が生じた場合はその都度細目な報連相を行う様にしている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	66%	34%			今後も継続していく。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	100%				今後も継続していく。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	85%	15%			今後も継続していく。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	85%	15%			今後も継続していく。
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	100%				今後も継続していく。
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	100%				今後も継続していく。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている					該当なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	85%	15%			今後も継続していく。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	100%				今後も継続していく。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	66%	34%			参加可能な研修には積極的に参加したり、日頃から情報の共有に努めている。

	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	16%	32%	52%	新型コロナの感染予防の為外部との交流は自粛している。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	50%	50%		担当職員は必ず参加している。内容の伝達も確実に報告する様にしている。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100%			今後も継続していく。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	66%	34%		送迎時やノートを使用するなどして行っている。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100%			今後も継続していく。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100%			今後も継続していく。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	66%	34%		継続して支援は行っているが、新型コロナ感染対策の為開催は難しい。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	85%	15%		今後も継続していく。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	80%	20%		ホームページ利用して行っている。
	35	個人情報に十分注意している	100%			今後も継続していく。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100%			今後も継続していく。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		100%		新型コロナの感染拡大の影響で行うことが難しかった。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	100%				今後も継続していく。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	100%				今後も継続していく。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100%				今後も継続していく。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している					該当なし
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている					該当なし
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100%				今後も継続していく。